

DIBC en Nicaragua

Un ejemplo fuerte de participación en el desarrollo inclusivo

La práctica del desarrollo inclusivo basado en la comunidad (DIBC) se enfoca en la creación de sociedades inclusivas donde las personas con discapacidad tengan acceso a beneficios sociales y de desarrollo como todos los demás en sus comunidades. La razón es que nadie debe ser excluido del desarrollo por ninguna razón, y que la inclusión de las personas marginadas en los procesos de desarrollo reduce la pobreza, construye la resiliencia de la comunidad y beneficia a toda la sociedad. DIBC utiliza un enfoque de doble vía en el cual las personas con discapacidad, los gobiernos y las organizaciones comunitarias trabajan juntas para eliminar las barreras a la participación e inclusión significativas experimentadas por las personas con discapacidad. Al mismo tiempo, garantiza que se brinden los servicios y apoyos específicos requeridos por la población diversa de personas con discapacidad para permitir su plena participación y la capacidad del movimiento para coordinar de manera efectiva con el gobierno y otras partes interesadas en el desarrollo.

DIBC en Nicaragua

Programa de ONG que utiliza las oportunidades del gobierno para impulsar un enfoque DIBC en entornos de bajos recursos con un fuerte compromiso político y comprensión de los enfoques de la sociedad civil.

Las ONG y las OPD se comprometen a nivel local con abogacía y asesoramiento contextualizados



[Alternativa de texto para el diagrama de flujo "DIBC en Nicaragua"](#)

Un corto resumen

Nicaragua proporciona un ejemplo de DIBC en un contexto donde una ONG ha podido aprovechar la oportunidad de un programa gubernamental existente y el compromiso con la discapacidad para, en conjunto, ampliar el enfoque de DIBC a nivel nacional. Este es un entorno de bajos recursos con un fuerte compromiso político y la comprensión del compromiso de la sociedad civil.

¿Cómo se ve el DIBC en Nicaragua?

El gobierno de Nicaragua ha adoptado el DIBC como un principio de política a nivel nacional y el DIBC se establece actualmente a nivel departamental en cinco departamentos (provincias) de Nicaragua (hay 15 departamentos y dos regiones autónomas en total). El establecimiento inicial de DIBC a nivel departamental y el compromiso resultante por parte del gobierno con DIBC a nivel nacional, ha sido a través de la sólida colaboración de la organización no gubernamental ASOPIECAD y el programa Todos con Voz del Gobierno de Nicaragua, coordinando con organizaciones de personas con discapacidad (OPD) a través de la OCN (Organización de Ciegos de Nicaragua).

ASOPIECAD (Asociación de Programas Integrales de Educación Comunitaria Astrid Delleman) es una ONG comunitaria que trabaja en conjunto con miembros y líderes de la comunidad, familias, instituciones gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil para la rehabilitación e inclusión de personas con discapacidad. Con el apoyo y el financiamiento de CBM, ASOPIECAD ha trabajado con el gobierno para aumentar su conciencia y compromiso con la estrategia de DIBC y se ha asociado con el gobierno para la implementación. El programa Todos con Voz del Gobierno tiene la tarea de coordinar todo el trabajo relacionado con la discapacidad en todos los sectores, en Nicaragua. Juntas, estas organizaciones han estado implementando una iniciativa financiada por el gobierno y la CBM llamada "Capacitación e inclusión de personas con discapacidad". El proceso de DIBC en estos cinco departamentos ha sido altamente participativo, basado en los derechos humanos de las personas con discapacidad. Este ha sido un punto fuerte del proyecto, asegurando la participación de personas con discapacidad, estructuras, instituciones y organizaciones.

Proceso de autoevaluación como punto de partida

El proceso de establecimiento de DIBC en cada departamento a través de esta iniciativa conjunta ha comenzado con un proceso de autoevaluación con cada una de las comunidades donde opera el proceso de DIBC. Desarrollado a través del trabajo anterior de ASOPIECAD, este proceso implica el mapeo y la planificación realizados en tres niveles junto con futuros participantes (personas con discapacidad, familia, miembros de la comunidad, líderes y representantes de varias organizaciones):

1. Mapeo individual (evaluación participativa en el grupo familiar para evaluar recursos, necesidades y desarrollar un plan de acción);

2. Mapeo familiar (entrevistas y proceso grupal para aprender sobre los recursos y metas familiares y evaluar las necesidades);
3. Mapeo de la comunidad (talleres sobre el estado actual de los derechos de las personas con discapacidad en la comunidad, las necesidades de la comunidad, cómo y con quién se deben desarrollar las respuestas).

Estos tres niveles de mapeo se resumen en un plan de acción comunitario inclusivo, supervisado por los comités de DIBC que se establecen en cada comunidad como parte del proceso de DIBC (compuesto por personas con discapacidad, familias, líderes de la comunidad, representantes de varias organizaciones), y evaluado y actualizado cada año. Estos planes luego se consolidan y sirven como la estructura para un plan conjunto de tres años desarrollado de manera participativa a nivel local y nacional. Este proceso de planificación es facilitado por los trabajadores de campo de DIBC financiados por el Gobierno, el personal de ASOPIECAD o por líderes de la comunidad (en algunos casos, por una persona con discapacidad que dirige el comité de DIBC). Estos planes son monitoreados por un comité nacional de DIBC que forma parte de una iniciativa del gobierno para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. A través de este proceso, ha sido posible incluir los derechos de las personas con discapacidad en los planes de trabajo de las organizaciones comunitarias e instituciones gubernamentales. Al mismo tiempo, ha sido importante que el desarrollo de las OPDs sea apoyado si es necesario.

Enfoque de doble vía

El uso de este proceso de mapeo a nivel individual, familiar y comunitario significa que el proyecto puede adoptar un enfoque de doble vía para el desarrollo inclusivo a la discapacidad. Las necesidades de intervenciones específicas para la discapacidad se identifican y pueden abordarse al mismo tiempo, centrándose en lo que la comunidad y el gobierno en general pueden hacer para incluir a las personas con discapacidad en sus programas y servicios. Por ejemplo, donde el proyecto ha involucrado mejorar la inclusión de niño/as con discapacidad en la educación, se ha centrado en la detección e intervención temprana a través de trabajadores comunitarios y miembros de la familia y el desarrollo de planes de aprendizaje individual. Al mismo tiempo, lo/as maestro/as y los miembros de la comunidad se han involucrados en la comprensión de las características y los beneficios básicos del desarrollo y la educación inclusivo, y los maestros han recibido capacitación en enfoques inclusivos. Esto significa que los esfuerzos para la inclusión han sido entendidos y apoyados desde la misma comunidad en lugar de ser iniciados por fuerzas externas.

Logros

El uso de este enfoque ha llevado a más de 21,000 personas con discapacidad a colaborar con DIBC en cinco departamentos de Nicaragua. Las partes interesadas realmente se han comprometidas como se esperaba. Este enfoque de colaboración significa que las personas con discapacidad ahora están incluidas en la atención médica local, los servicios

educativos, las oportunidades de subsistencia y las actividades sociales. Algunos ejemplos específicos de lo que se ha logrado:

- Mayor conciencia sobre los derechos de las personas con discapacidad entre el personal gubernamental clave y las organizaciones de personas con discapacidad, a través de comunicaciones que utilizan recursos locales, medios de comunicación y agencias aliadas con alcance nacional.
- El comité nacional de DIBC establecido e involucrado con la planificación gubernamental y las personas con discapacidad se han organizado en OPD locales y regionales que ahora están incluidas en los comités locales.
- Compromiso del sistema de salud a nivel nacional, en la capacitación en el uso y la aplicación de las Guías de RBC (Rehabilitación basada en la comunidad). Los trabajadores de salud y los promotores de DIBC en todos los niveles de los municipios involucrados han participado en la capacitación para permitir un acceso mejor y más seguro a los servicios de salud. Esto ha resultado en un mejor acceso a servicios de atención médica general y especializada para personas con discapacidad. Tener sistemas de referencia fortalecidos significa para las personas con discapacidad acceso a los servicios cuyos costos son asumidos por las autoridades gubernamentales.
- Detección temprana de la discapacidad a través de promotores de DIBC y maestro/as de preescolar, lo que implica una colaboración efectiva entre los Ministerios de Salud y Educación. En los últimos dos años, esto ha incluido la evaluación de casi 3,500 niños en edad preescolar y el apoyo a 872 niños con discapacidad y retrasos en el desarrollo para acceder a la educación. Esto significa que se ha implementado una planificación individual detallada que se utiliza para una inclusión más efectiva en el preescolar y la escuela. El tema de educación inclusiva se ha fortalecido dentro de la capacitación docente, incluyendo capacitaciones en braille y en lenguaje de señas.
- Pilotaje de la inclusión laboral y la generación de ingresos a través de la colaboración con una organización de micro-finanzas, "TrickleUp". Este programa involucra la formación de grupos de solidaridad donde se promueve el ahorro y la creación de un fondo social, lo que permite el desarrollo de iniciativas empresariales que generan ingresos para la persona con discapacidad y su familia.
- Más de 4,000 personas con discapacidad, ahora tienen acceso a los derechos de seguridad social y las instituciones de seguridad social están interactuando con grupos de autoayuda de personas mayores con discapacidad.

¿Qué marcos, estructuras y eventos han sido importantes para tener en su lugar?

Ratificación de la UNCRPD

Nicaragua ratificó la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad en 2007. Esto ha proporcionado una base importante para el compromiso significativo con la inclusión que se ha visto en el trabajo del Gobierno con las OPD y las ONG. Luego Nicaragua adoptó una nueva Ley sobre los derechos de las personas con discapacidad (Ley 763) en 2011, en línea con la Convención.

Reflexiones y formaciones nacionales

Una contribución importante para DIBC fue la primera reflexión nacional de Nicaragua sobre la rehabilitación para todos y la igualdad de oportunidades, en 2010. Esto involucró a las organizaciones gubernamentales y los Gabinetes del poder ciudadano de las personas con discapacidad (una organización paraguas de las OPD que asesora al gobierno), se inició y fue facilitada por ASOPIECAD y CBM. Hubo un fuerte interés del gobierno en CBID y el reconocimiento de la necesidad de implementar esta estrategia como una estrategia multisectorial, basándose en los principios fundamentales de inclusión, participación, autodeterminación y accesibilidad. ASOPIECAD y CBM luego facilitaron la primera capacitación nacional en DIBC en 2012, con el lanzamiento de las Guías de RBC en Nicaragua. Más recientemente, ASOPIECAD ha capacitado a 10 facilitadores en las Guías de DIBC y ha capacitado a muchos grupos diferentes de los Ministerios, el gobierno local y las organizaciones no gubernamentales.

Un programa nacional para la coordinación de todos los trabajos relacionados con la discapacidad - Todos con Voz

El programa Todos con Voz es una iniciativa del Gobierno de Nicaragua encargada de coordinar todos los trabajos relacionados con la discapacidad en todos los sectores de Nicaragua. Todos con Voz, fundado bajo el Ministerio de Salud, comenzó con una evaluación nacional sobre discapacidad que involucró visitar a más de 150,000 personas durante un período de dos años y desarrollar una base de datos. El programa reúne el trabajo de los departamentos gubernamentales, incluidos los Ministerios de Salud, Educación, Bienestar Social, Gobierno Local, etc. Todos con Voz ha involucrado el nombramiento de un coordinador del programa en cada departamento y en cada una de las 150 municipalidades y ha proporcionado un importante punto de compromiso para DIBC, incluso a través de la provisión de recursos humanos y transporte para la programación en los cinco departamentos donde se establece DIBC.

Estructuras comunitarias existentes y cultura de compromiso con el gobierno a diferentes niveles

Existe una estructura en Nicaragua de los Gabinetes de Poder Ciudadano que existe para que la sociedad civil se comprometa con el gobierno. Este concepto ya familiar ha

proporcionado una manera en que las personas con discapacidad pueden participar en el gobierno, al convertirse en parte de todos los gabinetes de poder a nivel local. También hay un gabinete nacional de personas con discapacidad que actúa como asesor del gobierno. Este Gabinete es una organización paraguas nacional con representación de todas las organizaciones de personas con discapacidad.

¿Qué formas de trabajo han sido las más importantes?

Compromiso con los programas y estructuras gubernamentales existentes

El programa Todos con Voz supervisado por el Ministerio de Salud ha actuado como un punto de entrada clave para DIBC con todas las demás instituciones, ya que este programa ya está vinculado con diferentes departamentos gubernamentales. La coordinación de todos los esfuerzos nuevos con este programa ha sido esencial para su éxito y el compromiso entre gobiernos.

Nicaragua tiene una representación de la sociedad civil paralela al gobierno en cada nivel y esta estructura también ha brindado una gran oportunidad para que las personas con discapacidad tengan voz en los diferentes niveles de gobierno. Los comités de DIBC se han desarrollado para emparejarse con las estructuras políticas en Nicaragua, dándoles una voz en los diferentes niveles de desarrollo. Esto significa que hay comités locales de DIBC a nivel de vecindario, que envían representantes a los comités municipales. Estas estructuras de la sociedad civil también han ayudado a permitir algunos trabajos en áreas más rurales y remotas, como en la Costa Atlántica sur (RACCS) en Nicaragua.

Trabajando de forma altamente participativa

Una parte importante del proceso de DIBC ha sido trabajar de manera muy participativa, y en lo que las personas locales han identificado como sus necesidades. El proceso de mapeo individual y comunitario de abajo hacia arriba garantiza esto y el enfoque ha sido crucial para trabajar en ubicaciones más remotas, en lugar de utilizar un enfoque esquemático de arriba hacia abajo y esperar hacer las cosas igual en las áreas rurales que en las áreas urbanas.

Trabajando de una manera genuinamente comunitaria

ASOPIECAD, como socio clave en el desarrollo de DIBC, ha trabajado en una forma basada en la comunidad en el sentido verdadero. ASOPIECAD no ha construido centros o edificios, pero visita las personas en sus hogares y comunidades y trabaja a través de las estructuras y departamentos existentes.

¿Cuáles son algunos de los desafíos / aprendizaje en curso?

La importancia de la formación continua y el seguimiento de la formación

Existe la necesidad de desarrollar un equipo de capacitación o consultoría más formal y sistematizar más formalmente la manera de analizar los resultados de las capacitaciones

que se han realizados, como monitorear más específicamente los resultados de la capacitación de miembros de diferentes ministerios gubernamentales.

Se necesitan acciones a nivel nacional y local

Antes de su participación junto con el Gobierno y las OPD en el desarrollo del enfoque nacional de DIBC, la ONG ASOPIECAD trabajó en pequeña escala con las personas con discapacidad y sus familias, trabajando para su involucramiento en la educación y la capacitación. El compromiso a nivel nacional y el compromiso con DIBC significaron un gran salto para trabajar a un nivel superior. Ha habido grandes logros con la participación del gobierno local y los ministerios nacionales con DIBC. En algunos casos, esto significó que se invirtieron menos recursos de la ONG para trabajar con las familias y en el nivel de base, especialmente en comunidades más pequeñas y más marginadas. Una evaluación recordó la importancia de adoptar un enfoque de doble vía: garantizar que los esfuerzos continúen a nivel individual, familiar y comunitario al mismo tiempo que a nivel municipal, departamental y nacional, aunque a veces esto puede requerir muchos recursos en áreas más remotas.

Se necesita un mayor fortalecimiento de la educación inclusiva, con cierto éxito significativo

El enfoque de la educación de la primera infancia a través de DIBC en Nicaragua ha sido reconocido como rentable, sostenible y replicable, particularmente debido a su uso de los recursos locales existentes [1]. Los trabajadores comunitarios de las instituciones y organizaciones locales han accedido al apoyo y la capacitación para detectar discapacidad y trastornos del desarrollo, lo que les permite a lo/as niño/as acceder a la atención necesaria ya la intervención temprana que necesitan. Los padres, las madres y las familias han participado en la capacitación y apoyo a sus hijo/as en las actividades de estimulación temprana en el hogar y en los centros comunitarios de desarrollo infantil (como Kindergarten). Esto luego se vincula con el acceso a la educación general a partir de la educación preescolar. A pesar de estos éxitos, todavía hay muchas brechas para abordar en la educación inclusiva en las escuelas y el compromiso a largo plazo del Ministerio de Educación puede fortalecerse aún más en algunas regiones donde el proyecto ha estado operando.

Más información

CBM ha desarrollado esta serie de estudios de caso en colaboración con organizaciones asociadas del país. Para mayor información contactar a programs@cbm.org.au

¹ Publicación en inglés: Innovative Practices 2016 on Education and ICT: Creating communities for early childhood interventions. (Prácticas innovadoras 2016 sobre Educación y TICs: Creando comunidades para intervenciones a temprana edad) <https://zeroproject.org/practice/nicaragua-asopiecad/>

Apéndice - DIBC en diagrama de flujo de Nicaragua (texto alternativo)

Párrafo explicativo: programa de ONG que utiliza las oportunidades del gobierno para impulsar un enfoque de DIBC en entornos de bajos recursos con un fuerte compromiso político y comprensión de los enfoques de la sociedad civil.

Las ONG y las OPD se comprometen a nivel local con abogacía y asesoramiento contextualizados.

A nivel nacional, el gobierno nacional ya está buscando de abordar la inclusión. Hay una historia de fuerte compromiso de la sociedad civil.

El proceso comienza con un programa de RBC dirigido por una ONG (ASOPIECAD) apoyado por CBM. Esto es pequeño y local.

Se muestran vínculos de 3 vías con las OPD nacionales y con un programa de gobierno nacional existente y el compromiso de abordar la discapacidad en todos los departamentos: el programa Todos con Voz.

En el centro de estos vínculos de 3 vías está la influencia de las ONG y las OPD hacia el modelo de gobierno a través del intercambio de experiencias y la capacitación en DIBC.

Esto ha llevado a que el DIBC se amplíe a través de la colaboración de 3 vías del gobierno, las ONG y las OPD.

Esto ha llevado a resultados que incluyen al gobierno implementando DIBC por:

- Abordar el DIBC en las políticas.
- El Ministerio de Salud es líder, capacita a todos los empleados en DIBC y trabaja en todos los departamentos gubernamentales
- Implementación de programas en 5 departamentos (de 15) junto con ONG y OPD

[Regreso a DIBC en el diagrama de flujo de Nicaragua](#)